ATA No **01**_	Comportamiento Emprendedor		
Descripción del ATA	Características y competencias emprendedoras personales de acuerdo con sus potencialidades, objetivos y el entorno.	TIEMPO ESTIMADO	12H
Programa de formación	Complementaria Comportamiento Emprendedor		
Competencia	Fomentar la cultura emprendedora según habilidades y competencias personales.		
Resultado de aprendizaje	Establecer características y competencias emprendedoras personales de acuerdo con sus potencialidades, objetivos y el entorno		
Respetado aprendiz siguiendo las orientaciones dadas por los facilitadores del proceso de aprendizaje usted debe: Desarrollar, construir y entregar las evidencias a continuación descritas y que hacen parte de la guía de aprendizaje. Estas deben de estar en los tiempos y calidades requeridas.			
Evidencia de Producto	Mapa de sueños de las características emprendedoras asociando las competencias para el logro de objetivos personales.	Instrumento	EVP-CE -01
		Instrumento	EVP-CE-02
Evidencia de desempeño	Participar con actitud y compromiso en las actividades de aprendizaje.	Instrumento	EVD-CE-03
Situación problema	Cada persona tiene habilidades para lograr tener un comportamiento emprendedor, ¿Como está su comportamiento emprendedor?		
Pregunta Orientadora	¿Cuáles son sus características y competencias emprendedoras personales, de acuerdo con sus potencialidades, objetivos y el entorno?		
Criterios de Evaluación	Valora sus características emprendedoras personales acorde con herramienta de diagnóstico personal. Formula los objetivos personales de acuerdo con su motivación y propósito de vida. Aplica la responsabilidad emprendedora de acuerdo con factores internos y externos		

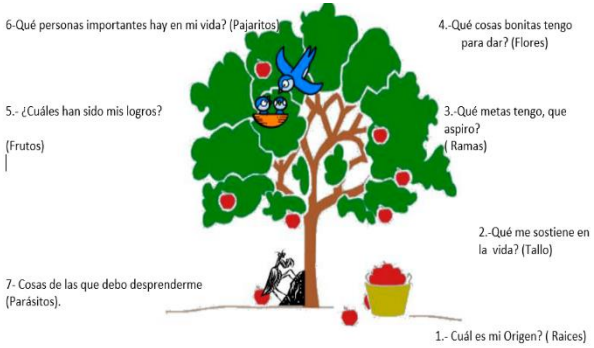


3,141516

Acciones para el aprendizaje.

En el siguiente capítulo hay tres columnas, en la de la izquierda encontrará enunciados de conocimientos y de principio que usted debe apropiar mediante la lectura, consulta y argumentado con sus grupos de discusión. En la columna del centro hay un refuerzo visual, obsérvelo, internalice y fíjelo como un referente para que las neuronas lo asocien a los conocimientos, principios y evidencia a construir. En la columna de la derecha está el enunciado de la evidencia a construir, siga las orientaciones, consolide el grupo de trabajo colaborativo y cargue estas al LMS asignado en el tiempo especificado.

Conocimientos de Principio	Descripción grafica	Acciones de Apropiación
Emprendedor: Persona con capacidad de visualizar oportunidades de mercado y de articular los recursos necesarios para poner en marcha una actividad productiva. El emprendedor espera obtener a cambio una retribución que está fundamentada en la maximización del valor empresarial de su iniciativa **Características emprendedoras:** Rasgos de la personalidad ligadas a las motivaciones de los individuos (logro, afiliación y poder) y que están asociadas al éxito de cualquier proyecto personal. Se basan en las investigaciones del psicólogo David McClelland realizadas en la década de los años 60. **Competencias Emprendedoras:** Capacidad de los individuos y equipos de generar respuestas situacionales y proactivas, basadas en un alto nivel de motivación al logro. En otras palabras, es la capacidad para realizar labores con actitud reflexiva y de forma sistemática, permitiendo una mayor competitividad y un cambio en los diferentes ámbitos de la vida cotidiana.	 	Respetado participante en grupos colaborativos de 3 personas conceptualice qué es ser emprendedor, sus características, competencias y metas y prepare un diálogo para participar en el “Conversatorio del grupo a través de preguntas motivadoras que permitan determinar el concepto, características, competencias y metas del emprendedor.”

Responsabilidad del emprendedor: Para superar los posibles obstáculos que debas enfrentar en tu Camino al Logro, es necesaria una alta dosis de responsabilidad. La responsabilidad es la fuerza interna que hace la diferencia entre el éxito y el fracaso. Se traduce como el compromiso que asumes contigo mismo, con aquello que deseas y que te has propuesto hacer en tu vida. Eso sin olvidar el entorno que te rodea. Por ello, la responsabilidad se aplica en el marco de un triángulo: persona, proyecto y situación.		
Árbol de la vida: Herramienta que permite identificar las fortalezas, debilidades y oportunidades personales, orientadas a la construcción del proyecto de vida individual.		La siguiente actividad tiene como finalidad que usted identifique aspectos importantes en su vida y le ayudará a la construcción de su proyecto de vida y a la materialización de sus sueños y objetivos personales.
Mapa de sueños: Es una maravillosa herramienta que facilita la materialización de tus sueños, metas y objetivos, gracias al poder de la visualización. El mapa de los sueños es una representación gráfica de todo aquello que deseas conseguir en distintas		Construya su “Mapa de Sueños de las características emprendedoras asociando las competencias para el logro de objetivos personales”.

áreas de tu vida. Es decir, en una cartulina, pizarra o padlet, vas a plasmar tus deseos, anhelos y metas para un período de tiempo. Esto por medio de: fotografías, imágenes, frases, palabras o dibujos. **Padlet,** es una plataforma digital que ofrece la posibilidad de crear murales colaborativos. En el terreno de la escuela, funciona como una pizarra colaborativa virtual en la que profesor y alumnos pueden trabajar al mismo tiempo, dentro de un mismo entorno**.**		Para la construcción de su Mapa de Sueños, visite, navegue y conceptualice para discernir con sus compañeros el paquete Padlet. https://es.padlet.com/

ATA FORMULADA/ VERIFICADA/CONTROLADA.			
Grupo de Desarrollo Curricular	Revisado por	Asesor metodológico del centro	Fecha
Mónica Adriana Mondragón Gómez	Pitter Ferney Borrero López	Simón Albeiro Florido	26 de julio del 2021
Fabian Fernando Bernal Velásquez			
Adriana Magaly Cifuentes Bustos			
Diana Gisselle Rodríguez García			
Luis Arles Ramírez Ariza			
Tito Andrés Palma Leal			